



SOOLISE VÕRDÕIGUSLIKKUSE
JA VÕRDSE KOHTLEMISE VOLINIK



Euroopa Liit
Euroopa struktuuri-
ja investeerimisfondid



Eesti
tuleviku heaks

Võrdsete võimaluste läbiva teemaga seotud hindamised

Liivi Pehk

ÜKP fondide võrdõiguslikkuse kompetentsikeskus

27. oktoober 2016, Tallinn

Võrdsete võimaluste edendamise kohustus

Perioodil 2014-2020 on Euroopa Liidu struktuuri- ja investeerimisfondidest rahastatavate tegevuste kavandamisel, elluviimisel, seires ja hindamisel **kohustuslik**:

- **edendada** soolist võrdõiguslikkust (otsesed meetmed ja soolõime)
- **vältida** diskrimineerimist (soo, vanuse, rahvuse, nahavärvuse, puude, seksuaalse sättumuse, veendumuse alusel)
- **tagada** puuetega inimestele juurdepääs

Proaktiivne lähenemine!

Ühissätete määrus ((EL) nr 1303/2013) artikkel 7

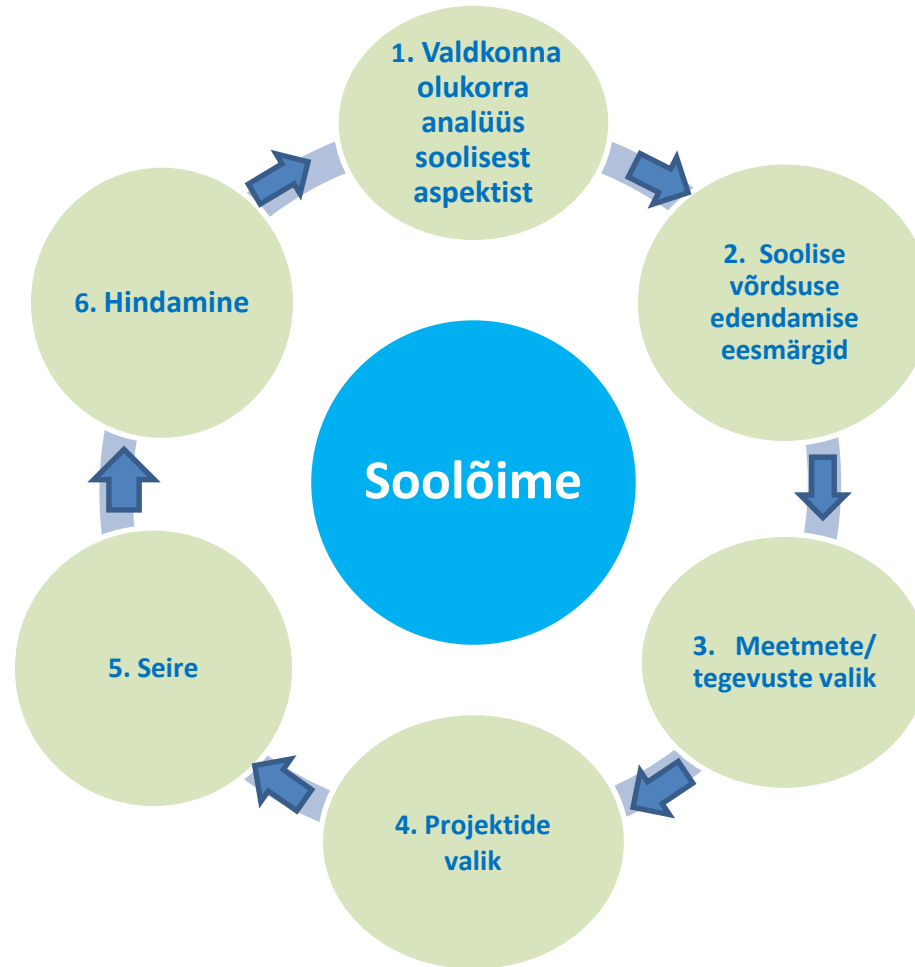
Euroopa Sotsiaalfondi määrus

- Artikkel 3 Toetatakse **naiste ja meeste võrdõiguslikkust kõigis valdkondades**, kaasa arvatud töö saamisel ja karjääri edendamisel, töö- ja eraelu ühitamisel ning võrdväärse töö eest võrdse tasu maksmise edendamisel.
- Toetatakse igasuguse **diskrimineerimise tõkestamist** ja võrdsete võimaluste edendamist.
- Artikkel 5 **Väljund- ja tulemusnäitajad** esitatakse meeste ja naiste kohta eraldi.
- Artikkel 7 ja 8 Liikmesriigid **edendavad** soolõimet ja võrdset kohtlemist, lõimides diskrimineerimise vältimise põhimõtet.
- Sihipärased meetmed** igas investeerimisprioriteedis.
- Lisa I Ühised **väljundnäitajad**, koheste ja pikaajaliste **tulemuste näitajad** osalejate kohta esitatakse meeste ja naiste lõikes eraldi.

Soolise võrdõiguslikkuse edendamine

- 1) Otsest soolise võrdõiguslikkuse edendamisele** suunatud meetmed, et parandada alaesindatud või halvemas olukorras oleva soogrupi olukorda.
- 2) Soolõime rakendamine** ehk soolise võrdõiguslikkuse eesmärgi lõimimine kõikidesse meetmetesse ja meetme tegevustesse, et kindlustada naiste ja meeste olukorra, huvide, võimaluste ja vajaduste võrdväärne arvestamine

Sooaspektiga arvestamise etapid (rakenduskaava, TATid, projektid)



Diskrimineerimise vältimine

vanuse ja rahvuse alusel tähendab:

- eri vanuse- ja rahvusgruppide kaasamist otsustamisse ja meetme tegevustesse,
- eri vanuse- ja rahvusgruppide olukorraga arvestamist, nende informeerimist ja neile suunatud kommunikatsiooni tõhustamist ning
- juurdepääsu võimaldamist teenustele ja hüvedele.

Diskrimineerimise vältimine

Puudega inimeste võrdseks kohtlemiseks on olulised:

- rühma kaasatus otsustamisprotsessides,
- juurdepääs meetme tegevustele, sh informatsioonile
- universaalse ja kaasava disaini rakendamine.

Võrdsete võimaluste loomiseks on vaja:

- 1) määrata, milliste elanikkonnarühmade võimaluste võrdsust võrreldakse ja analüüsitakse
- 2) välja selgitada, millised barjäärid ja takistused ebasoodsamas olukorras oleva rühma puhul ilmnevad
- 3) välja töötada meetmed ilmnenud barjääride kõrvaldamiseks
- 4) need meetmed ja tegevused ellu rakendada
- 5) tagada tegevuste seire ja tulemuste hindamine

Võrdsed võimalused

(de jure ja de facto)



Ühetaoline
kohtlemine



Võimaluste võrdsus

Läbivad teemad valdkonna arengukavas

Juhendmaterjal arengukava koostajale

Rahandusministeerium, 2014

- Kehtib ka struktuurivahendite planeerimisel, rakendamisel, seires ja aruandluses
- **Seoseid läbivate teemadega ning nende arvesse võtmiseks kavandatud tegevusi kirjeldatakse TATi seletuskirjas**, rakendusasetuse tegevuste puhul ka TATi tekstis.
- Läbivatesse teemadesse panustamist mõõdetakse valdkondliku arengukava alaeesmärgi ja meetmete tasandil (Heaolu arengukava 2016-2023)

VÕRDSED VÕIMALUSED

Sooline
võrdsus

Erinevas vanuses
inimeste võrdne
kohtlemine

Võrdsed õigused ja
võimalused
puudega inimestele

Võrdsete võimaluste
tagamine sõltumata
rahvuslikust
kuuluvusest

Võrdsetele võimalustele avalduva mõju hindamine

peab andma vastused küsimustele, kas ja kuidas:

- rakendatavate tegevuste tulemusena säilib, suureneb või **väheneb naiste ja meeste vaheline sotsiaalne ebavõrdsus**
- **on tegeletud** nende **barjääride ja takistuste** (sh hoiakud, stereotüübid) **eemaldamisega**, mille tõttu mingi elanikkonnagrupp asetatakse ebasoodsamasse olukorda või mille tõttu on nende tegevustes osalemine piiratud (nt nende vanuse, rahvuse, puude tõttu).

Eesti 2020 eesmärgid ja indikaatorid:

Eesmärk	Sootundlik indikaator	Naised	Mehed
1. 76% elanikest (EL 75%) vanuses 20–64 aastat peab olema tööga hõivatud.	Tööhõive määr soo järgi, vanuserühm 20–64	72,6% (2015)	80,5% (2015)
	sooline palgalõhe (Statistikaamet)	23,3 (2014)	
2. Teadus- ja arendustegevusse tuleb investeerida 3% SKP-st	Naiste osakaal teadlaste hulgas	44,4% (2013)	
	Naiste osakaal professorite ja tippteadlaste hulgas	17% (2013)	
3. Kasvuhoonegaaside heitkogus peaks olema 20% väiksem kui 1990. aastal, taastuvenergia osatähtsus 20% energia lõpptarbimisest ja energiatarbimise efektiivsus 20% suurem.	Ökoloogiline jalajälg soo järgi	-	-
	Erinevused energia ja keskkonna ressursside tarbimises sektorite kaupa võrrelduna töajõus osalemise järgi soo lõikes	-	-
4. Madala haridustasemega ja õpinguid mittejätkavate noorte osatähtsus peab jääma alla 9,5% (EL 10%) ja vähemalt 40% uuest põlvkonnast peab omandama kolmanda taseme hariduse	Madala haridustasemega õpingud katkestanud 18-24-aastaste noorte osakaal soo järgi	9,0% (2015)	13,2% (2015)
	30–34-aastaste osakaal, kes on omandanud kolmanda taseme hariduse, soo järgi	56,7% (2015)	34,5% (2015)
5. Suhtelise vaesuse määra vähenemine peale sotsiaalseid siirdeid 15%-ni	Suhtelise vaesuse määr peale sotsiaalseid siirdeid soo järgi	23,3% (2015)	19,6% (2015)

Heaolu arengukava 2016-2023

Alaeesmärk 4. Naistel ja meestel on kõigis ühiskonnaelu valdkondades võrdsed õigused, võimalused, kohustused ja vastutus

Haridusvalikute ja
tööturu soolise
segregatsiooni
vähendamine

Soolise
võrdõiguslikkuse
edendamine
hariduses

Naiste ja meeste
võrdne
majanduslik
sõltumatus

Sooline tasakaal
otsustus ja
juhtimistasanditel

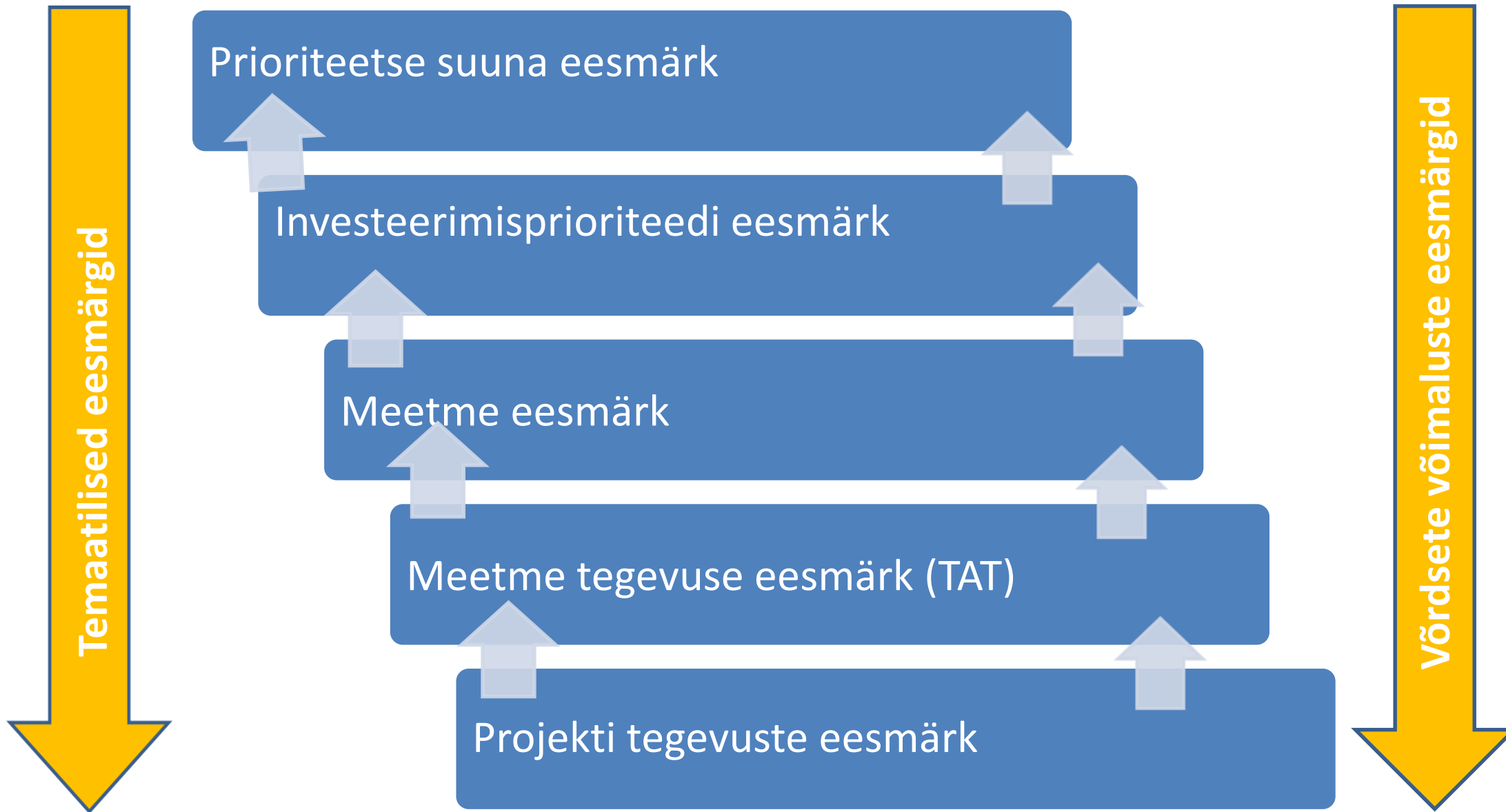
Teadlikkuse
tõstmine ja
soostereotüüpide
negatiivse mõju
vähendamine

Soostereotüüpi
dest vabad
õppematerjalid

võrdsed
võimalused
ettevõtete
arendamiseks

Sooline tasakaal
ettevõtjate
hulgas

Töö ja eraelu
ühitamine



HARIDUS

Meede „Õpetajate, haridusasutuse juhtide ja noorsootöötajate professionaalne areng“

Seos võrdsete võimalustega:

- Õpetajate soostereotüüpidel põhinev suhtumine
- ↓
- Soostereotüüpide kinnitumine õpilastes
- ↓
- Soostereotüüpidel põhinevad haridustee valikud
- ↓
- Sooline segregatsioon tööturul
- ↓
- Palgalõhe

Seoste nägemise / analüüsimise oskused



Näide toetuse andmise tingimustes võrdsetele võimalustele avalduva eeldatava mõju kirjeldamisest

- Tegevused **on suunatud võrdsete võimaluste edendamisele** ning poistele ja tüdrukutele, samuti **ebasoodsamas olukorras olevatele isikutele** (puudega ja tervisest jm põhjustest tulenevate erivajadustega lapsed ja noored) **võrdsete võimaluste loomiseks hariduse omandamisel.**
- Nõustamisteenuste osutamisel ja arendamisel võetakse arvesse puudest tulenevaid erivajadusi, samuti püütakse **nõustamisteenuste abil vähendada eelarvamuslikku ja soostereotüüpset kohtlemist ühiskonnas.**
- Teenuse osutamisel **koheldakse kõiki kliente võrdselt, sõltumata soost, rahvuslikust kuuluvusest, usutunnistusest või veendumustest.**

Näide 1. Projektitaotlustes võrdsete võimaluste läbiva teemaga arvestamise kirjeldamine

3.3.2 Projekti mõju võrdsetele võimalustele

3.3.2.1 Sooline võrdsus (kas projekti lõpptulemus mõjutab meeste ja naiste olukorda ühiskonnas)⁷

jah

ei

Alljärgnev osa täidetakse „jah“ vastuse korral

a) Projekt sisaldab tegevusi, mis panustavad otseselt soolise võrdõiguslikkuse edendamisse:

jah ei

Tegevuste kirjeldus:

b) projekt panustab soolise võrdõiguslikkuse edendamisse läbi sooküsimuste lõimimise⁸ projekti ettevalmistamisse, rakendamisse ja seiresse

jah ei

„jah“ vastuse korral selgitus, kuidas on projektis rakendatud sooküsimuste lõimimist:

Näide 2. Projektitaotlustes võrdsete võimaluste läbiva teemaga arvestamise kirjeldamine (e-SFOS)

Valdkonna ülesed näitajad

Variant 1. Kas projekt on võrdseid võimalusi edendava mõjuga? Jah/Ei.

Variant 2. Kas projekt on võrdseid võimalusi edendava mõjuga? Jah/Ei. „Jah“ vastuse puhul lisage tegevuste kirjeldus.

Perioodi 2007-2013 hindamised Järeldused ja soovitused

Struktuurivahendite valikukriteeriumide hindamine

(Ernst&Young, SA Praxis ja Institute of Baltic Studies, 2010)

- Valikukriteeriumite kirjeldamisel lähtuda vastava meetme spetsiifikast
- Horisontaalsed teemad ei ole meetme kontekstis piisavalt lahti kirjutatud – hindajad võivad erinevalt aru saada

Perioodi 2007-2013 struktuurivahendite vahehindamine, CPD ja TÜ RAKE (2011)

Probleemid:

- Horisontaalsete teemadega arvestamine on rakenduskavade ja prioriteetsete suundade lõikes ebaühtlane.
- Horisontaalsete teemade eesmärkide poole liikumist ei mõõdeta

Soovitused:

- Töötada välja üldised horisontaalseid arenguid mõõtvad indikaatorid
- Täiendada projektitaotluste hindamiskriteeriume
- Tugevdada horisontaalsete eesmärkide saavutamise seiret/hindamist

Horisontaalsete teemade hindamine prioriteetses suunas „Pikk ja kvaliteetne tööelu”, TÜ RAKE 2013 (1)

Probleemid:

- Horisontaalseid teemasid ja läbivaid põhimõtteid on kajastatud pealiskaudselt ja deklaratiivselt
- Kõigi ESF rahastatud projektide hindamine sellest seisukohast, kuidas nad mõjutavad võrdseid võimalusi, on asjakohane.
- Igale tegevusele (nii AT projektides kui programmides) peaks eelnema reaalsete tööhõiveprobleemide analüüs ja selle tulemus tuleks esitada koos põhjendusega, kuidas planeeritav tegevus mõjutab ebasoodsamas olukorras inimesi.
- Võrdsete võimaluste arendamisel on jäetud tähelepanuta võimalused kaasata sihtrühma projekti tegevustesse ja hinnata soolist tasakaalu projekti meeskonnas.

Horisontaalsete teemade hindamine prioriteetses suunas „Pikk ja kvaliteetne tööelu”, TÜ RAKE 2013 (2)

Soovitused:

- määratleda horisontaalsetele teemadele eesmärgid
- muuta horisontaalsete teemade käsitlemine projektitaotlustes põhjalikumaks
- rakendada selgemaid nõudeid aruandlusele
- täiustada juhendeid ja viia läbi koolitusi

Võrdsetele võimalustele avalduva mõju hindamine

Mida hinnata?

- 1) Võrdsete võimaluste eesmärkide saavutamist (tulemuslikkus, mõju) struktuurivahendite rakendamise erinevatel tasanditel
 - soolise ebavõrdsuse vähenemine
 - vähemusrühmade tõrjutuse vähenemine
- 2) Võrdsete võimaluste edendamise rakendamise protsesse (sooküsimuste lõimimine, diskrimineerimise vältimise tagamine, sh puudega inimeste juurdepääsetavus)

Tulemuste ja mõju hindamine

Eeldus:

- on seatud soolise võrdõiguslikkuse eesmärgid rakenduskava prioriteetsete suundade ja toetuse andmise tingimuste tasandil
- on kirjeldatud tegevused, mille abil soovitakse seatud eesmärgini jõuda
- valitud indikaatorid tulemuste mõõtmiseks

Hindamiskriteeriumid

Asjakohasus

- valitud tegevuste kooskõla valdkonna arengukava (Heaolu arengukava), rakenduskava või meetme/meetme tegevuse tasandil seatud võrdsete võimaluste edendamise eesmärkidega
- tegevused on sobivad lahendama olukorra analüüsis väljatoodud soolise ebavõrdsuse ja vähemusrühmade tõrjutuse probleeme ja arvestavad sihtrühmasiseste gruppide vajadustega ning varasemate soouuringute tulemustega

Hindamiskriteeriumid

Tulemuslikkus

- Kuivõrd on elluviidavate tegevustega liigunud võrdsete võimaluste edendamise eesmärkide suunas projekti, meetme, rakenduskava tasandil (*nt, milline on mõju soostereotüüpide negatiivse mõju vähendamisele karjäärivalikutes*)

Mõju

- Laiemate eesmärkide ja tulemuste saavutamisele

Hindamiskriteeriumid

Tõhusus

- on olemas selge tegevusplaan võrdsete võimaluste edendamiseks
- sihtgrupid on kaasatud
- kulutõhusus

Jätkusuutlikkus

- saavutatud tulemuste püsivus, nt tegevuses osalenute teadlikkus soolisest võrdõiguslikkusest on tõusnud

Enim kasutatavad hindamismeetodid

Enim kasutatakse kvalitatiivseid hindamismeetodeid

- Dokumendianalüüs
- Intervjuud, sh fookusgrupi intervjuud
- Ankeetküsitlused
- Juhtumiuuringud
- Vaatlused (projektide paikvaatlus)
- Dokumentide sisuanalüüs koos statistilise analüüsiga

Tulemuste ja mõju hindamine osalejatega projektides (1)

Osalejad

1. Milline on mees- ja naissoost osalejate suhe?
Millest on selline jaotus tingitud?
2. Kas osalejate arvu suhtes püstitatud eesmärgid on saavutatud mõlema soo puhul? Mis on põhjused? Kas püstitatud eesmärk on valdkonnas kohane?

Tulemuste ja mõju hindamine osalejatega projektides (2)

Tulemused

1. Kas jõuti soovitud tulemusteni nii meeste kui ka naiste puhul? Kui ei, siis kuidas seda seletada?
2. Kas püstitatud soolise võrdõiguslikkuse tulemuseesmärk on saavutatud? Kui ei, siis mis on põhjused? Kas püstitatud tulemuseesmärk on valdkonnas kohane?

Tulemuste ja mõju hindamine osalejatega projektides (3)

Mõjud

1. Kas meede/projekt aitab kaasa sooliste lõhede vähenemisele (nt tööalase või haridusalase segregatsiooni vähenemisele)?
2. Kuidas hinnata meetme/projekti mõju soolise võrdõiguslikkuse edendamisele üldiselt?

Tulemuste ja mõju hindamine osalejateta projektides

- 1) Kas projekti kaasatute soolise võrdõiguslikkuse alane teadlikkus on kasvanud?
- 2) Kas tegevustesse kaasati soolise võrdõiguslikkuse eksperte?
- 3) Kas analüüsidest ja uuringutes arvestati sooaspekti?
- 4) Kas kaasati allaesindatud rühmi?
- 5) Kas käsitleti soolise võrdõiguslikkuse teemasid?

Soolõime strateegia rakendusprotsessi hindamine (1)

Olukorra analüüsi etapp

1. Milline on projekti sekkumisvaldkonnas meeste ja naiste olukord ja millised käitumismustrid esinevad meeste ja millised naiste puhul? Kas sekkumiste kavandamisel on võetud arvesse naiste ja meeste erinevat olukorda, kogemusi ja võimalusi?

2. Kas projekti tegevuste kavandamisel on võetud aluseks soopõhine statistika ja soolist aspekti arvesse võtavad uuringud?

Soolõime strateegia rakendusprotsessi hindamine (2)

Eesmärkide seadmine

1. Millised soolise võrdõiguslikkuse eesmärgid on seatud?
2. Kas eesmärgid on töötatud välja tuginedes olukorra soolistele analüüsidele, kas eesmärgid on piisavalt hästi läbi mõeldud ja kohased konkreetse sekkumisvaldkonna jaoks?
3. Kas on kavandatud soolise võrdõiguslikkuse eesmärkide saavutamise tulemus- ja osaluseesmärgid?
4. Kas soolise võrdõiguslikkuse eesmärgid on kooskõlas käsitletava probleemi olemusega ja sekkumise ulatusega? Kas eesmärgid on realistlikud?

Soolõime strateegia rakendusprotsessi hindamine (3)

Projektide valik

1. Millised nõudmised on esitatud projektidele sooaspekti arvestamiseks?
2. Kui kohustuslikud ja spetsiifilised need nõudmised on? Milliseid tõendusmaterjale peavad taotlejad esitama?
3. Kuidas võetakse taotluste hindamisel arvesse soolõime rakendamist? Kas see on üks hindamiskriteerium?

Soolõime strateegia rakendusprotsessi hindamine (4)

Seire ja juhtimine

1. Kas valitud indikaatorid on sobivad, et hinnata tegevuste mõju soolise võrdõiguslikkuse edendamisele?
2. Kas informatsioon ja koolitused soolõime rakendamiseks on taotlejatele kättesaadavad?
3. Milliste takistustega on projektiorganisatsioonid puutunud kokku soolise võrdõiguslikkuse eesmärgi poole liikumisel? Kuidas nende takistustega on toime tulnud?
4. Kas projektide vahe- ja lõpparuannetes on antud aru ka soolise võrdõiguslikkuse edendamise tegevuste kohta?
5. Kuidas kogutud informatsiooni on kasutatud? Milliseid muutusi on tehtud programmi juhtimises?

Näiteid läbiviidud hindamistest ja kasutatud
metoodikatest

Näide 1.

Euroopa Liidu struktuuritoetuste panuse ja mõju hindamine võrdsete võimaluste edendamisele (Läti, 2011)

Väljakutsed hindamise läbiviimisel

- Puuduvad võrdsete võimaluste edendamise eesmärgid ja mõõdikud tulemuste mõõtmiseks
- Ei olnud võimalik hinnata projektide rahalist panust võrdsete võimaluste edendamisse
- Projektil võib olla positiivne mõju ka neil juhtudel, kus projekti taotluses on eeldatavat mõju kirjeldatud deklaratiivselt (tegelikku mõju pole võimalik hinnata)

Kasutatud meetodid:

Projektitaotluste analüüs (1014 projekti)

- kvalitatiivne analüüs
- sisuanalüüs, sh statistiline analüüs

Projektide juhtumiuuringud (21 projekti)

- dokumendianalüüs (projektitaotlused)
- intervjuud (projektide rakendajad, sihtgrupid)
- paikvaatlused

Projektitaotluste analüüs

- taotluste teksti induktiivne sisuanalüüs
- kodeerimine ja kategoriseerimine (üle 100 koodi) –
Kategooriad: projekti tegevuste kirjeldus, sihtgrupi iseloomustus, võrdseid võimalusi edendavad tegevused, regioon, toetuse andja jne.
- kodeeritud andmete statistiline analüüs

Projektitaotluste analüüsi tulemuste esitus

Projektide osakaal, millel on eeldatav mõju võrdsete võimaluste edendamisele

- prioriteetse suuna
- meetme
- struktuuri- ja investeerimisfondi
- sihtgrupi
- horisontaalse teema
- edendamistegevuse tüübi vms lõikes

Juhtumiuuringud

Dokumendianalüüs, intervjuud rakendajate, sihtgrupi esindajatega, paikvaatlused

- Detailne projekti tegevuste analüüs (tegevuse eesmärk ja tüüp, sihtgrupi kaasatus, kas on tagatud võrdsed võimalused erivajadustega inimestele tegevustes osalemiseks, tegevuste elluviimise meetod, osalejate jaotus sotsiaalsete rühmade lõikes)
- Paikvaatluse käigus tõendusmaterjalide kogumine

Kokkuvõte

Plussid

Võimaldab saada ülevaate tegevuste võimalikust mõjust olukorras, kus puuduvad selged eesmärgid võrdsete võimaluste edendamiseks ja mõõdikud tulemuste mõõtmiseks

Miinused

- töömahukas
- sõltub väga palju kodeerimise kvaliteedist ja läbiviijate oskusest näha kavandatavate või elluviidavate tegevuste seoseid võrdsete võimaluste edendamisega
- Sõltub palju dokumentide täitmise kvaliteedist (paremad tulemused ühtlustatud reeglite puhul)

Näide 2.

Ühtekuuluvuspoliitika fondides perioodil 2007-2013 soolise võrdõiguslikkuse edendamise ja võrdse kohtlemise kohustuse (ÜSM, artikkel 16) täitmine

Euroopa komisjon, 2009

Kasutatud meetodid:

Eesmärk: Selgitada välja, mil määral ÜSM kehtestatud nõuetega arvestatud ja koguda häid praktikaid

Meetodid:

- dokumendianalüüs (50 rakenduskava)
- juhtumiuuringud (15 juhtumit)

Uurimisküsimused

Olukorra analüüsid

1. Kas ELi ja riigi tasandi soolise võrdõiguslikkuse ja võrdse kohtlemise edendamise eesmäärke on kajastatud rakenduskavas?
2. Kas olukorra analüüsis on esitatud andmeid soo, vanuse, rahvuse lõikes?
3. Kas ebavõrdsuse probleemid on selgelt esile toodud?
4. Kas on seatud eesmärgid esile toodud probleemide lahendamiseks ja vähemusgruppide kaasamiseks?
5. Kas SWOT analüüs hõlmab ka soolise võrdsuse ja võrdse kohtlemise edendamisega seonduvat?

Uurimisküsimused

Strateegia

1. Kas eesmärkide püstitamisel on võetud arvesse soolise võrdõiguslikkuse edendamise kohustust?
2. Kas tulemuste mõõtmiseks on seatud kvantitatiivsed eesmärgid?

Uurimisküsimused

Prioriteetsed suunad

1. Kas prioriteetsete suundade eesmärke kavandades on arvestatud soolise võrdõiguslikkuse ja võrdse kohtlemise eesmärkidega?
2. Kas on kavandatud spetsiifilis meetmeid soolise võrdõiguslikkuse ja võrdse kohtlemise edendamiseks?
3. Kas meetmete kirjelduses on viiteid sellele, et toetusi kasutatakse võrdsete võimaluste edendamiseks?

Uurimisküsimused

Indikaatorid

1. Kas väljund, tulemus või mõjuindikaatorite tasandil on näitajad eristatud soo või vähemusgruppide lõikes?
2. Kas on kavandatud spetsiifilisi indikaatoreid võrdsetesse võimalustesse panustamise mõõtmiseks?

Uurimisküsimused

Informatsioon ja avalikustamine

1. Kas on mingeid üritusi, kampaaniaid, publikatsioone, mis on spetsiaalselt suunatud soolise võrdõiguslikkuse edendamisele (näiteks teadlikkuse tõstmisele) või tõrjutud gruppide õiguste kaitsele?

Uurimisküsimused

Projektide valik

1. Kas projektide valikul eelistatakse projekte, mis panustavad võrdsete võimaluste edendamisse?
2. Kas projektide valikul on seatud miinimumnõuded soolise võrdõiguslikkuse ja võrdse kohtlemise nõuetega arvestamiseks?

Uurimisküsimused

Juhtimine

1. Kas on olemas juhendid, abimaterjalid, tugistruktuur ÜSM sätestatud soolise võrdsuse edendamise ja võrdse kohtlemise nõuete täitmiseks?
2. Kas on toetussummasid, mis on spetsiaalselt eraldatud soolise ebavõrdsuse või vähemusgruppide tõrjutuse vähendamiseks?

Uurimisküsimused

Seire

1. Kas seirekomisjonis on esindatud vähemusgruppide esindajad ja soolise võrdõiguslikkuse edendamise eest seisvad organisatsioonid?
2. Kas on korraldatud mingeid lisategevusi, et jälgida ÜSM sätestatud soolise võrdõiguslikkuse ja võrdse kohtlemise edendamise kohustuse täitmist?

Uurimisküsimused

Hindamine

1. Kas on kavas hinnata rahastatud tegevuste panust soolise võrdõiguslikkuse ja võrdse kohtlemise edendamisse (mõjude, protsessi hindamine)?

Aruandlus

1. Kas peab andma aru soolise võrdõiguslikkuse ja võrdse kohtlemise nõuete täitmisest?

Soovitused perioodil 2014-2020 hindamiste läbiviimiseks

1) Analüüsida rakendatud projektivalikusüsteemide sobivust projektide eeldatava panuse hindamiseks võrdsete võimaluste edendamisse ja üldise projektivalikukriteeriumi (5) kasutamist projektivalikusüsteemides

(5)Projekti mõju läbivatele teemadele (regionaalsele arengule, keskkonnanahoiule, kodanikuühiskonna arengule, võrdsete võimaluste tagamisele, ühtsele riigivalitsemisele või infoühiskonna edendamisele. Antud kriteeriumi kasutakse siis, kui see on asjakohane arvestades konkreetse meetme iseloomu.

Soovitused perioodil 2014-2020 hindamiste läbiviimiseks

2) Rakendusprotsesside hindamisel analüüsida:

Kas on olemas vajalikud, asjakohased ja toimivad süsteemid, metoodikad ja lahendused, mis tagavad ÜSM artikkel 7 esitatud soolise võrdõiguslikkuse edendamise, sh sooküsimuste lõimimine ja võrdse kohtlemise tagamise, sh puuetega inimeste juurdepääs kohustuse täitmise (sh nõuded projektide valikule, taotlusvormidele, seirele ja aruandlusele)

Soovitused perioodil 2014-2020 hindamiste läbiviimiseks

3) Meetmete ja meetme tegevuste tulemuslikkuse ja mõju hindamisel:

hinnata ka kavandatud tegevuste tulemuslikkust ja mõju võrdsete võimaluste edendamisele konkreetses sekkumisvaldkonnas.

Soovitused perioodil 2014-2020 hindamiste läbiviimiseks

- 4) Lisada hanke tingimustesse nõue, et Pakkuja hindamismeeskonda peab kuuluma ka soolise võrdõiguslikkuse ja võrdse kohtlemise ekspert
- 5) Kaasata soolise võrdõiguslikkuse ja võrdse kohtlemise eksperte hanke tehnilise kirjelduse koostamisse, Pakkujaga töökoosolekute läbiviimisse ja hindamisaruannete läbivaatamisse



Euroopa Liit
Euroopa struktuuri-
ja investeerimisfondid



Eesti
tuleviku heaks

Aitäh!

Liivi Pehk

liivi.pehk@svv.ee